

令和3年度 教科書採択理由一覧（附属札幌中）

	出版社	採択理由
国語	光村図書	各単元で学習の過程がひと目でわかるように示されていて、生徒が自ら学ぶための手助けとなっている。また、「学習の窓」では、汎用的な読み方が図解されていて、生徒を深い学びへ導く手立てが充実している。教材文も不易と流行をふまえ、大切にしたい作品を残しつつ、最新の知見に基づく文章も掲載されていて、生徒の興味・関心を引くと考えられる。新学習指導要領の「情報の扱いに関する事項」に対応した「思考のレッスン」や「情報整理のレッスン」などにも工夫が見られ様々な活用が可能な内容となっている。
書写	光村図書	「考えよう」→「確かめよう」→「生かそう」という流れが明確で、生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができる構成になっている。また、生徒が書写で学んだことを日常に生かすことができるように、毛筆の学習を生かして硬筆で書く活動も抱負に取り入れられている。「全国文字マップ」や「多様な文字文化」など様々な題材も生徒の興味・関心を引くと考えられる。
地理	帝国書院	全体として地域の特色が見える写真資料が充実しており、地理の学習意欲を高める工夫がなされている。新学習指導要領から導入される「日本の地域的特色と地域区分」の学習では、地図を活用して、日本の主な山地・山脈や日本各地の気候の分布や地域などをとらえたり、自然災害に対する備えへの取組について、地図や写真等から調べて日本の自然環境に関する特色等を理解したりする活動に適した構成となっている。「日本の諸地域」において、雪と共にある北海道の人々の生活を取り上げたり、自然と共に生きるアイヌの人々の歴史や文化を紹介したりする点が、生徒の興味・関心を高めるものと考えられる。
歴史	帝国書院	内容のまとまりごとの評価規準の作成に関わる観点から、歴史的分野においては拡大時代ごとのまとまりを意識した学習を展開する必要がある。本教科書は各時代の振り返りや、一単位時間の学習内容の振り返り、大切な事項を確認する活動が充実している。「説明しよう」で、学習内容を自分の言葉で説明する活動を掲載するなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。また、明治時代の札幌の地図や屯田兵村の写真、北海道の開拓と産業の発展に係る資料を掲載し、北海道や札幌市の近代化の過程を説明したり、アイヌの人たちの生活や文化について、神話や衣食住などの資料を掲載して、独自の文化を築いたことについて説明したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。
公民	東京書籍	「導入の活動」で、単元の学習課題を立て、学習内容への興味・関心を高める活動や、「まとめの活動」で、学習内容を整理しながら単元の学習課題を解決する活動を掲載するなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。また、芽室町の議会改革を取り上げ、北海道の事例から地方自治を考察できるようにしたり、旭川市のアイヌ語の地名表示板の写真を掲載したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。
地図帳	帝国書院	版のサイズも大きくなり、見やすい地図帳として機能している点。主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習への対応として、一般図に「地図活用」のコーナーを設けたり、地図の読図や比較を通して分かることを整理したり、資料図に学習課題を設け、テーマに沿って考察したりするなど、考えを広げたり深めたのりする学習活動が充実しており、学習効果を高める地図資料であると考えられる。
数学	学校図書	単元の導入で日常との関連が意識できるような問題を設定することから始まり、どこで既習知識を活用すればよいか、何をポイントに対話的な活動を行えばよいかを明確にした内容となっている。ノートの使い方やレポートのまとめ方など、学習の仕方についても説明がなされており、生徒が教科書を用いながら学び方を身に付けることができる。単元のまとめでは、全単元で職業との関連を意識した問題を設定しているなど、生徒が社会とのつながりを意識し、学ぶ意欲を高めることができる内容となっている。

	出版社	採択理由
理科	啓林館	学習に関連する科学技術や事象等をコラムや資料で多く紹介し、教科の学習と社会とのつながりを意識することができたり、理科の有用性を感じることができたりすることで生徒の興味・関心を高める内容になっている。また、自然事象を生徒が能動的に学んでいくうえで、探究の仕方やレイアウト、ページ割などの配慮が見られ、教科として育てたい姿につながる構成になっている。地域の札幌市も同じ教科書を採択し、地域モデル校としての役割を果たせるものである。
音楽一般	教育出版	札幌コンサートホールのパイプオルガンの掲載や、絵・写真を豊富に掲載することで、学ぶ意欲を高める学習の充実が図れる。地域の札幌市も同じ教科書を採択し、地域モデル校としての役割を果たせるものである。
音楽器楽	教育出版	リコーダーやギターのみならず、箏、三味線、太鼓等日本の伝統楽器についての学習において、小曲が段階的に配置されており、基礎的な奏法を身につける事ができる。地域の札幌市も同じ教科書を採択し、地域モデル校としての役割を果たせるものである。
美術	日本文教出版	小学校との連続性や生徒が新鮮な気持ちで学び、発見があるような題材が内容として示されており、生徒の学ぶ意欲を喚起するような個性的、魅力的な題材が多く掲載されている。道徳の価値項目のように個に軸を置くテーマ、身のまわりや生活、社会、生命環境と関わるテーマなど構成が工夫されている。漫画などメディアアートに関して本校が先進的に取り組む題材の掲載も充実しており、本校研究がめざすところとも整合し、地域のモデル校としての役割も果たすことにつながる。
技術	開隆堂	自らの生活を振り返り、生活の中から課題を見つめ、解決の方法に見通しをもって学習活動を進めることのできる構成になっている。実践例など、思考を深める資料を豊富に掲載され、問題解決的な学習の充実を図ることが可能な構成となっている。また、学んだ基礎的・基本的な学習内容から、自分の生活や社会、環境を振り返り、生きた学びにつなげることができる。最後に、札幌市でも採択されており、市内の各校とも連携し、先進的な実践研究を進めていくことに適している教科書であると考えられる。
家庭	開隆堂	「考えてみよう」、「話し合ってみよう」のコーナーから始まり、多様なものの見方や考え方を引き出すことができる内容となっている。また、実際の生活で取り組むことができる実践例や「発展」、「探究」など工夫ある資料により、基礎・基本の定着とともに今後の生活を工夫し実践していく態度を育成することができる構成となっている。地域の札幌市も同じ教科書を採択し、地域モデル校としての役割を果たせるものである。
保健体育	大修館書店	中学生の実態に合わせた事例をもとに、イラストと解説を併記しながら、実践できるものも紹介しており、自分の生活と照らし合わせやすい内容になっている。また、身に付けるべき基礎的事項については、学習指導要領の項立てに応じたページ割りとなっていることから、指導する側が扱いやすいだけでなく、その知識を活用して課題を解決できる構成となっている。
英語	東京書籍	東京書籍の教科書を採用する理由は2点に集約される。以下記載する2点において他社の教科書よりも本校の生徒にとって適した教科書と判断した。 1、目的、場面、状況を明確に設定した場面シラバスとしての活用がしやすい作りであること。 2、小学校との接続に明確なコンセプトが示されていること。その際に「音声」が重視されていること
道徳	あかつき	言語活動について、各学年の別冊に、感じたことや考えたことを記入する欄を配置し、生徒が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などを育むことができるように工夫されている。 問題解決的な学習について、各学年に、道徳的な問題の解決に向けて話し合うことができる教材を配置し、様々な道徳上の問題や課題を多面的・多角的に考え、主体的に判断し実行し、よりよく生きていくための資質・能力が養われるように工夫されている。