



全国学力・学習状況調査の結果を受けて

教務主任 杉本 泰範

平成19年より、毎年4月に全国の小中学校の最高学年（小学校6年生、中学校3年生）を対象とした「全国学力・学習状況調査」が行われています。毎年、この調査はテレビや新聞等で都道府県ごとの平均正答率の順位付けが出され、「全国学力テストトップの〇〇県」などという紹介の仕方がよく報道されています。ですがつい先日、そのトップの常連県のいくつかが過去問を使って授業で練習を繰り返していたという残念な報道がありました。

そもそも、この調査は何のために行われているか、教育関係者の方でない限り、ご存じの方はそれほど多くないのではないのでしょうか。文部科学省は、調査の目的を次のように述べています。

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

ここから分かる調査の目的は、児童生徒の調査結果を通じて、国に対する評価（今の教育施策がうまくいっているか）と、各学校に対する評価（今の教育施策を踏まえた授業等の教育活動が学校ごとに行われているか）を行っていることにあるといえます。そして教育施策の根幹は、今の児童生徒にこれからの時代を生きるために求められる資質・能力を育むことであり、中学校では昨年度から全面实施となった新しい学習指導要領の理念と重なります。各教科の問題は、単純な知識の量や技能の定着を問うものもありますが、覚えた知識を実生活に応用したり、新しい問題を解決したりするための力を測るような問いも見られます。このような問題の傾向は、実際に全国の公立高等学校の入試問題にも現れています。

各教科の結果について、本校はすべての項目が全国平均を上回っていますが、中でも注目したいのは、右の表のような「思考・判断・表現」に関わる問題や、記述形式の問題の結果です。本校は伝統的に学び手で

| | 平均正答率 | | 思考・判断・表現 | | 記述式 | |
|----|-------|-------|----------|-------|-------|-------|
| | 本校 | 全国 | 本校 | 全国 | 本校 | 全国 |
| 国語 | 85.0% | 69.3% | 81.2% | 62.7% | 75.2% | 57.7% |
| 数学 | 83.0% | 52.0% | 74.7% | 36.8% | 74.7% | 36.8% |
| 理科 | 73.0% | 49.7% | 75.1% | 51.3% | 81.6% | 54.0% |

ある生徒自身の主体性を大切に、生徒が自他の考えや価値観に影響を与え合う中で行われる「学び合い」を、教員だけでなく生徒自身も大切にしています。調査の対象となった現在の中学3年生は、コロナ禍による様々な制限を入学段階から受けた学年です。ですが質問紙の項目のうち、例えば「自分と違う意見について考えるのは楽しいですか」については85.3%の生徒が「当てはまる」あるいは「どちらかといえば当てはまる」を選択しており、全国平均を8%ほど上回っています。各教科の結果と合わせて見ると、本校生徒は着実に、仲間との学び合いを通して新しい時代に求められる力を身に付けていく様子が見えてきます。

また、近年では「非認知能力」という言葉が注目を浴び、この力が高いと、成長するにつれて学力や進学率・就職率が高まったり、幸福の感度を上げてくれたりすると言われていています。「非認知能力」とは『認知能力』ではない能力、端的に言うと、ペーパーテストでは測りがたい能力のことです。研究者によって見解はやや異なりますが、具体的な例としては、「自己肯定感」「粘り強さ」「自制心」「協調性」などです。質問紙の項目の中で、例えば「自分にはよいところがあると思いますか」という質問について、「当てはまる」あるいは「どちらかといえば当てはまる」を選んだ本校生徒は84.3%と、これも全国平均を5%以上上回っています。このような力は、一授業だけで養えるものではありません。今年度は3年ぶりに合唱祭を行います。生徒は「初めて」となる合唱祭の成功に向けて、他の場面で得た経験を活用して練習を重ねています。コロナ禍ではありますが、感染防止に留意しつつ、生徒の健全な成長のための機会を確保してまいりたいと思います。

一方で課題として、「地域や社会をよりよくするために何をすべきかを考えることがありますか」に対しては、「当てはまる」あるいは「どちらかといえば当てはまる」を選択した本校生徒は31.3%です。これは全国平均（40.8%）を大きく下回っただけでなく、過去の本校の結果と比較しても低下しています。コロナ禍による影響から社会全般で多くの制限があり、地域や社会と関わる機会が少なくなった結果とも受け取れますが、本校の総合的な学習の時間は「社会参画力」を育むことをねらいとした内容であることから、ねらいの達成がまだ不十分であるとも受け取れます。我々教員側の課題と捉え、総合的な学習の時間のねらいを見直しつつ、それらを核として、生徒をよりよく育むことができるような教育活動を目指す所存です。

このように、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえて、成果や課題についての考察を述べてまいりましたが、生徒の健全な成長のためには保護者の皆様との連携が何より大切になります。今年度も総合的な学習の時間に関連して、インタビューなどの調査活動にご協力くださり、心より感謝申し上げます。11月26日（土）には3学年の総合発表会があり、こちらも3年ぶりに保護者の方に直接ご参会いただく予定となっております。ぜひお子様の成長した姿を見ていただただけでなく、一人の大人として、3年生に意見をいただくと幸いです。本校はこれからも、「共創の学校」の理念を大切にまいります。今後ともどうかよろしく願いいたします。



■全国国立大学附属学校PTA連合会PTA研修会第13回全国大会報告

9月30日～10月1日、全附P連PTA研修会第13回全国大会が東京で行われました。本大会は、北海道から沖縄まで全国国立大学附属253校園の保護者および教職員・教育後援会関係者が集まり、様々な事例や意見を共有し、情報交換・交流をする場となっています。開会行事の70周年記念式典では、服部直毅前PTA会長がPTA活動の功績が称えられ文部科学大臣永岡佳子様より表彰されました。日本の将来を背負って立つ子どもの健やかな成長のための、附属学校のあり方を考えるよい機会となりました。



■生徒会役員会議長団承認・引継ぎ式 後期委員承認式が行われました。

10月14日、生徒会役員会議長団承認・引継ぎ式と後期委員承認式が行われました。後期委員承認式では、各委員長からの決意が述べられました。よりよい学校生活を目指し、仲間と協力しながら積極的に取り組もうとする気持ちが伝わる会となりました。



■PTA文化講演会が行われました。

10月18日、札幌大学女子短期大学教授の阿部宏行先生を講師としてお迎えしPTA文化講演会が開催されました。「子どもを育てることは、自分を育てること」という演題でご講演いただきました。子育ては「自立」が目標ではなく、もっと「愛されたい」に対して「愛」を注ぐことで愛された子どもが自ら自立できるようになるというお話をいただきました。また、そのコミュニケーションの一つとして、絵封筒づくりを紹介していただき、参加した皆さんで実際に作成しました。お忙しい中、講演をしてくださった阿部先生、準備をくださったPTA文化委員の皆様、ありがとうございました。



■前期期末懇談、学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

10月3日から期末懇談を実施しました。お忙しい中、学校に足をお運びいただき、ありがとうございました。短い時間ではありましたが、お子様の成長や今後の取組について話をする貴重な機会になりました。また、学校評価アンケートにつきましても、貴重なご意見をお寄せいただき感謝しております。頂戴したご意見につきましては、今後の教育活動に生かして参りたいと思います。今後とも、ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

11月の行事予定

| 日(曜日) | 行事等の予定 | 下校バス時刻(予定) |
|-------|--------------------------|--------------------------|
| 1(火) | | 16:20 |
| 2(水) | | 16:20 |
| 3(木) | 合唱祭(弁当持参)/文化の日 | 14:10 |
| 4(金) | 振替休業日 | |
| 5(土) | 部活動不可 | |
| 6(日) | 部活動不可 | |
| 7(月) | 後期中間テスト | 15:20 |
| 8(火) | | 16:20 |
| 9(水) | 【研究日】 | 16:20 |
| 10(木) | 学力テストC | 16:20 |
| 11(金) | 3年進路用写真撮影/【職員会議】 | 15:20 |
| 12(土) | 部活動可 | |
| 13(日) | 部活動可 | |
| 14(月) | 委員会・専門局会/【職員会議】 | 15:20 |
| 15(火) | | 16:20 |
| 16(水) | 【研究日】 | 16:20 |
| 17(木) | | 16:20 |
| 18(金) | 3年進路相談 | 15:20 |
| 19(土) | 部活動不可 | |
| 20(日) | 部活動可 | |
| 21(月) | 3年進路相談/1年総合フィールドワーク | 16:20 |
| 22(火) | 3年進路相談 | 16:20 |
| 23(水) | 勤労感謝の日/部活動可 | |
| 24(木) | 第1学年授業参観/学年・学級PTA懇談会 | 【1年】14:05 【2・3年】16:20 |
| 25(金) | 第2学年授業参観/学年・学級PTA懇談会 | 【2年】14:05 【1・3年】16:20 |
| 26(土) | 3年総合発表会(第3学年のみ登校日)/部活動不可 | 【3年】12:10 |
| 27(日) | 部活動可 | |
| 28(月) | | 16:20 |
| 29(火) | 3年進路懇談会 | 【3年】14:10 【1・2年】16:20 |
| 30(火) | 3年進路懇談会/【研究日】 | 【3年】14:10 【1・2年】16:20 |