

附属札幌中学校「学校だより」

# 藤 房

北海道教育大学  
附属札幌中学校

令和7年9月30日発行

No.7

## 全国学力・学習状況の結果から

教務主任 岩本 和馬

日中はまだ暑さが残りますが、朝夕には過ごしやすい風が吹き、一步一步と秋が深まっていくのを感じる季節となりました。昨日、tetoru にて学校評価アンケートの御案内をいたしました。このアンケートは、「今の附属札幌中に何が求められているのか」「どのような教育活動が評価されているのか」といった保護者の皆様からの貴重な御意見を伺うための重要な機会です。皆様からいただく客観的なご意見は、学校を見つめ直すための大切な手がかりであり、「共創の学校」という私たちの理念に沿う活動であると確信しております。

さて、4月に実施いたしました「全国学力・学習状況調査」は、子どもたちの学力が全国的に見てどのような状況にあるのか、また、日々の学習や生活習慣がどのように影響しているのかを把握するための貴重なデータとなります。本校では、この結果を単なる点数として捉えるのではなく、子どもたち一人一人の「学びの軌跡」として深く分析し、これからの教育活動にどう生かすかを検討してまいります。今号では、この調査結果から見える子どもたちの「今」をもとに、今後の学校のあり方について考えてみたいと思います。

まず、学力に関する側面についてです。下表の通り、本校の生徒たちはどの教科においても、全国的な水準を大きく上回る素晴らしい結果を出しました。

|    | 国語           |              | 数学           |              | 理科          |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
|    | 知識・技能        | 思考・判断・表現     | 知識・技能        | 思考・判断・表現     | IRTバンド      |
| 全国 | 48.5%        | 55.6%        | 54.8%        | 39.7%        | 3           |
| 本校 | <b>59.0%</b> | <b>71.1%</b> | <b>80.0%</b> | <b>70.4%</b> | <b>3.85</b> |

特に、国語と数学の「思考力・判断力・表現力」の項目で全国水準を大きく上回っている点から、日々の学習を通して、学んだ知識が「生きて働く力」として定着していることが分かります。

今年度は、理科の調査においてIRT（項目応答理論）という手法を用いて結果を分析しました。IRTは、単なる正答率だけでなく、問題の難易度や一人一人の解答パターンを考慮することで、より正確な学力を推定する統計的な手法です。これにより、これまでの調査以上に、詳細な学力状況が明らかになりました。IRTバンドは1から5の5段階で、5が最も高い水準を示します。

学力だけでなく、学習への姿勢についても高い成果が見られました。

|           | (32) 1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか | (35) 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか | (36) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか |
|-----------|--|--|---|
| 全国        | 77.7%  | 73.4%  | 74.8%   |
| <b>本校</b> | <b>89.5%</b>   | <b>86.7%</b>   | <b>82.8%</b>  |

本校が大切にしている「学び合い」は、生徒が他者との関わりを通して学びを深めている証拠です。また、質問32・36の項目からも、生徒たちの学びに対する主体性や、学習を振り返る力が身に付いていることがわかります。しかしながら、ここで注目したいのは数学の学習に関する回答です。

|           | (52) 数学の勉強は得意ですか | (57) 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか | (59) 文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができますか |
|-----------|------------------|---|--|
| 全国        | 46%              | 76.2%                                       | 67.1%  |
| <b>本校</b> | <b>43.8%</b>     | <b>87.7%</b>                                | <b>86.7%</b>                                   |

数学の正答率や、学習への姿勢、思考力といった実力面では全国を大きく上回っているにもかかわらず、「数学が得意」と答えた生徒は、全国平均を下回る結果となりました。これは、生徒たちが高い学力をもちながらも、「自分は得意だ」と自信をもてずにいることを示しています。この背景には、自分の成長を十分に実感できていないことや、学力の高い仲間と自分を比較してしまうことが推察されます。私たちはこのギャップを真摯に受け止め、今後の指導に活かしてまいります。

生活面においても、喜ばしい成果がありました。

|           | (1) 朝食を毎日食べていますか | (2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか | (3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか |
|-----------|------------------|------------------------|-------------------------|
| 全国        | 91.2%            | 81.0%                  | 92.6%                   |
| <b>本校</b> | <b>94.3%</b>     | <b>82.9%</b>           | <b>95.2%</b>            |

毎日の起床・就寝時刻について、本校の生徒は全国平均を上回り、非常に規則正しい生活を送っていることがわかりました。習い事や部活動などで多忙な生活を送るお子さんが多い中、このような素晴らしい結果が得られたのは、ひとえに保護者の皆様の日頃からの御協力の賜物です。

次に、生徒の心の状態についてです。

|    | (5) 自分には、よいところがあると思いますか | (7) 将来の夢や目標を持っていますか | (10) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか |
|----|-------------------------|---------------------|--|
| 全国 | 86.2%                   | 67.5%               | 73.2%                                    |
| 本校 | <b>89.5%</b>            | <b>77.1%</b>        | <b>69.6%</b>                             |

「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標がある」といった項目で、本校の生徒は高い水準を示しており、自己肯定感や自己有用感が育まれていることが分かります。一方で、「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という質問では、全国平均を下回る結果となりました。これは、生徒たちが先生や学校の大人を「頼ることが苦手」と感じている可能性を示唆しています。私たちはこの結果を真摯に受け止め、教員と生徒の間に、より一層の信頼関係を築くことが、今後の大きな課題であると捉えています。

このように、学力調査の結果から、本校の成果と課題について考察を述べてまいりました。生徒たちの健全な成長のためには、学校と保護者の皆様との連携が何よりも大切です。10月2日(木)から始まる前期末懇談は、お子さんの成長についてお話しする貴重な機会です。担任も、有意義な時間となるよう準備を進めております。また、11月26日(水)には3年生の総合的な学習の発表会がございます。ぜひお子さんの成長した姿を直接ご覧いただくとともに、一人の大人として御意見をいただけると幸いです。

## ■藤華祭の様子

9月20日(土)には第14回藤華祭が開催されました。当日はたくさんの保護者の方に御参加いただき、とても活況のある藤華祭となりました。PTA 厚生委員の皆様にご準備いただいたバザーも大盛況でした。また、PTA 父親委員会の皆様にも、駐車整理に御協力いただきました。多くの保護者の方に支えられ、成功裡に終わることができました。心より感謝申し上げます。次号でも改めて紹介いたします。



## ■生徒会役員選挙

9月11日(木)に生徒会役員演説会・選挙が行われ、第79代生徒会役員・議長団が選出されましたので、ご紹介いたします。10月17日(金)に行われる承認式を経て、学校のリーダーとしての活動が始まります。よりよい生徒会を目指して、創意工夫溢れる活動を期待しています。



| 第79代生徒会役員会 |    |        |
|------------|----|--------|
| 会 長        | 2B | 山下 紗季  |
| 副会長        | 1C | 田沼 暖人  |
|            | 2A | 佐藤 優梨亜 |
| 書 記        | 1A | 植木 祈莉  |
|            | 1B | 渡邊 愛夏  |
| 会 計        | 1A | 岡田 あさひ |

| 第79代議長団 |    |        |
|---------|----|--------|
| 議 長     | 1A | 正木 ひなた |
|         | 2A | 石川 うらら |
| 書 記     | 1C | 見澤 由莉  |
|         | 1C | 村 柚季   |

## ■教育活動に関するアンケートに御協力をお願いします。

10月2日(木)から前期末懇談があります。短い時間ではございますが、担任より子どもたちの成長や今後の目標についてお話ができればと考えております。

合わせて本校では、保護者の皆様にアンケートを実施し、日々の教育活動に対する評価を調査・分析し、より充実した学校づくり、教育目標の実現のための改善を行っています。アンケートは、WEB での回答になります。下記の URL からアンケートを開き、10月6日(月)までに御入力ください。御多用の中とは存じますが、御協力のほどよろしくお願いいたします。なお、懇談でも同様の御案内をお渡しいたしますので、御了承ください。

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeI9ySDUvjqvbQtgHtkIVDHG7dw15ihMvJAciL-WG1ephG9Qg/viewform?usp=dialog>

## 10月の行事予定

| 日(曜日)  | 行事等の予定  | 下校バス時刻(予定)                             |
|--------|---|--|
| 1日(水)  | 【研究日】後期専門局員選出／1年総合FW                                    | 16:10                                  |
| 2日(木)  | 前期末懇談①／合唱練習   | 14:10                                  |
| 3日(金)  | 前期末懇談②／委員会・専門局会(三役選出)                                   | 14:10                                  |
| 4日(土)  | 部活動可  |  |
| 5日(日)  | 部活動可  |  |
| 6日(月)  | 前期末懇談③／合唱練習   | 14:10                                  |
| 7日(火)  | 前期末懇談④  | 14:10                                  |
| 8日(水)  | 3年学力テストB  | 16:20                                  |
| 9日(木)  | 公開学習会(1年・道徳)  | 14:55                                  |
| 10日(金) | 1年A組北辰中学校にて公開授業／2年職場体験<br>北海道教育大学数学プロジェクト／D組給食交流(1・3学年) | 16:20                                  |
| 11日(土) | 部活動可  |  |
| 12日(日) | 部活動可  |  |
| 13日(月) | スポーツの日／部活動可   |  |
| 14日(火) | 【職員会議】  | 15:10                                  |
| 15日(水) | 【研究日】PTA文化講演会   | 16:10                                  |
| 16日(木) | 合唱練習／承認式リハーサル   | 16:20                                  |
| 17日(金) | 後期役員・委員承認式／委員会・専門局会                                     | 16:20                                  |
| 18日(土) | 部活動可／ふじのめまつり  |  |
| 19日(日) | 部活動可  |  |
| 20日(月) | 合唱練習  | 16:20                                  |
| 21日(火) | 札教研事業(秋の研究集会)／避難訓練／簡易給食                                 | 12:40                                  |
| 22日(水) | 【研究日】合唱練習   | 16:10                                  |
| 23日(木) |   | 16:20                                  |
| 24日(金) | 3年授業参観／進路説明会／学年・学級懇談会／3時間後給食                            | 1・2年 16:20<br>3年(麻)13:55(優)(栄)14:08(路) |
| 25日(土) | 部活動可  |  |
| 26日(日) | 部活動可  |  |
| 27日(月) | 合唱練習  | 16:20                                  |
| 28日(火) |   | 16:20                                  |
| 29日(水) | 合唱練習  | 16:20                                  |
| 30日(木) |   | 16:20                                  |
| 31日(金) | 全学年合唱リハ・会場設営／合唱練習／D組給食交流                                | 16:20                                  |