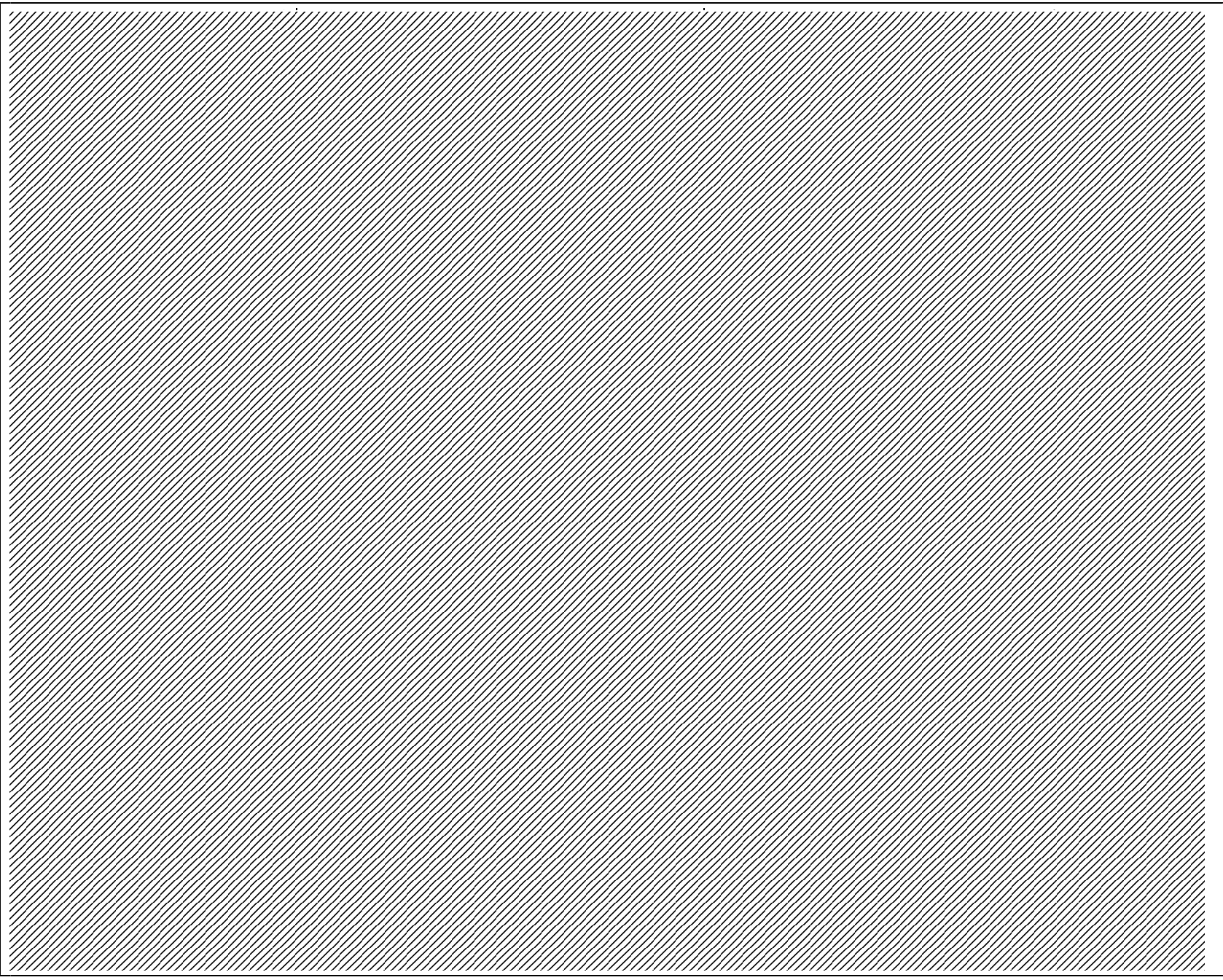


【注意】

- 1 問題は、とがあります。
- 2 答えはすべて別紙の解答用紙に書きなさい。
- 3 句読点（ ）。 や、（ や、かぎかっこ ） 「 や 」 （ は一字と数えます。

無断転載・複製を禁ず

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



問1 〓線①「一言」、〓線②「対象」、〓線③「側面」の漢字に読みがなをつけなさい。

問2 〓〓〓〓線「さす」と同じ意味で用いられているものとして最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 疲れた目に目薬をさす イ 時計の針が九時をさす
ウ 雨天のためかさをさす エ 教室の窓に夕日がさす

問3 〓①、〓②にあてはまる言葉を、次のア～オから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア なぜなら イ つぎに ウ しかし エ たとえば オ さらに

問4 〓線1「この実験調査」とあるが、どのようなことを行ったのか。二十一字で書きぬきなさい。

問5 〓線2「知らない動物をさしている場合」には、子どもたちはどのような意味の範囲だと解釈することが多いか。調査でわかった結果の(1)～(3)から一つ選び、数字で答えなさい。

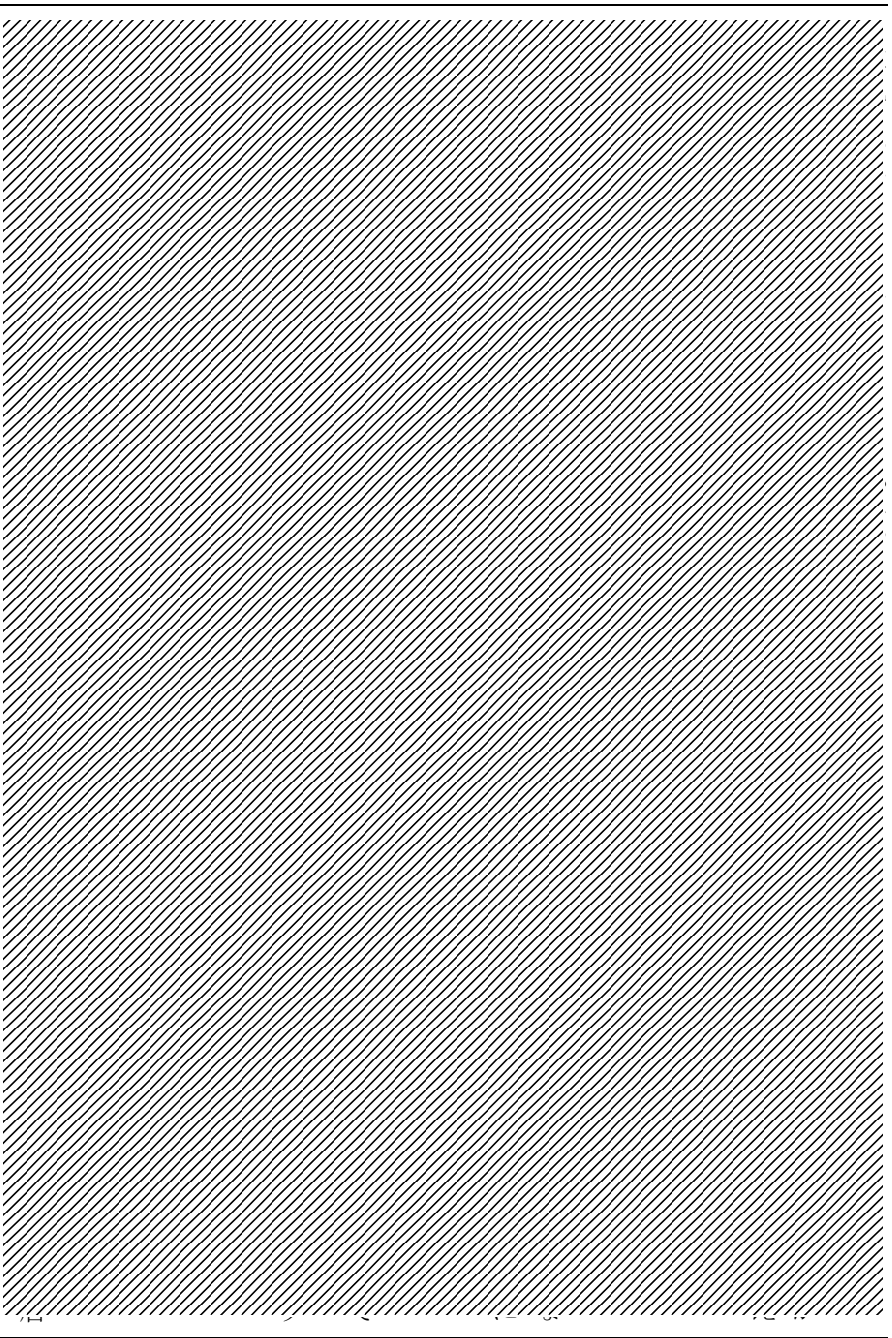
問6 〓線3「カップの中の特定の形を持った種類のことを言うのだと理解した」とありますが、それはなぜか。次の文に続く形で、二十字以上三十字以内で書きなさい。

動物には個体ごとと呼び名があるが、

問7 この文章で述べられている内容として適当なものを、次のア～オから二つ選び、記号で答えなさい。

- ア ことばが示すものがすでに知っているものかどうかで、それを示すことばの意味範囲の解釈が変わる。
イ 「ネケ」ということばは架空のことばではあるが、実際には動物の名前を示すためのことばである。
ウ 子どもはことばが違えばその意味範囲もそれぞれ違うということを理解して、ことばを解釈している。
エ 新しく知ることばが見慣れない道具をさしているとき、子どもはその道具の形状のことだと理解する。
オ 知らないことばがあつた場合、かならず子どもはその種類を示す表現であると理解する傾向がある。





問 1 線①「げんかい」、線②「だいべん」、線③「さんぼ」を漢字に直しなさい。

問 2 線1「その夜、うちは爆発した」とあるが、水穂が「爆発した」場所を、本文の言葉を用いて五字で書きなさい。

問 3 線2「みんなの心のさけび」とあるが、みんなは何に対してさけびたいと思っているのか、十字以内で書きなさい。

問 4 線3「うつぶんをぶちまけたあいては、塾仲間のミーヤン」とあるが、うつぶんをぶちまける相手に塾仲間を選んだ理由を二十五字程度で書きなさい。

問 5 線4「あつけらかんと」の意味を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 明るくてこだわらない様子。
- イ 温かくてのんびりした様子。
- ウ 冷たくて責めるような様子。
- エ 元気にはげまそうとする様子。

問 6 線5「それ」とはどのようなことか、二十字程度で書きなさい。

問 7 線6「すうつとむねが軽なった」理由として、最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 自分のうつぶんをすべてぶちまけてこれ以上話すことができなくなったから。
- イ 真紀ちゃんが悪いことがわかり自分は悪くないと思うことができたから。
- ウ ミーヤンの言葉を聞くことで真紀ちゃんと仲良くなれる気がしたから。
- エ これまで受け入れられなかった自分の感情を受け入れることができたから。

問 8 線7「ちょっとは汁がうすまる」とはどのようなことか、最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア コロンのにおいを、だんだんと感じなくなるということ。
- イ とても苦かった汁の味が、ちょっとだけやわらぐということ。
- ウ 相手に対するいやな気持ち、少しは治まるということ。
- エ 馬が合わないという言葉の意味を、忘れていくということ。

問 9 ①・②にあてはまる言葉を、それぞれ漢字一字で書きなさい。〔完全解答〕

問 10 この物語は、主人公が物語の中のだれかに語りかける形で書かれている。主人公と相手の関係として、最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 母親とむすこ
- イ 姉と弟
- ウ 友だち同士
- エ 飼い主とペット

- 【注意】
- 1 問題は、**1** ~ **7** まであります。
 - 2 答えはすべて別紙の解答用紙に書きなさい。
 - 3 計算は、問題用紙のあいているところを利用しなさい。
 - 4 特に指示がない問いの答えは、ひらがなで書いても構いません。

1 次の問いに答えなさい。

問1 次の計算をしなさい。

(1) $8 - 2 \times 3$

(2) $2\frac{1}{6} - 1\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$

(3) $6.7 \times 2.5 \times 4$

(4) $\frac{5}{12} \div \frac{5}{7} \times \frac{4}{7}$

問2 円周が、 31.4 cmの円の面積は何 cm^2 か、答えなさい。ただし、円周率は 3.14 とする。

問3 4つの数○、△、□、☆がある。この4つの数の平均の値は 18 である。また、○と△の平均の値は 22 で、△と□と☆の平均の値は 16 である。このとき、△はいくつか、答えなさい。

2 次のア～エの2つの数量 x と y の関係について、あとの問いに答えなさい。

ア 全部で 100 ページある本を x ページ読んだときの残りのページ数が y ページ

イ 面積が 64cm^2 の長方形のたての長さ x cmと横の長さ y cm

ウ 1 mの重さが 25g の針金の長さ x mと重さ y g

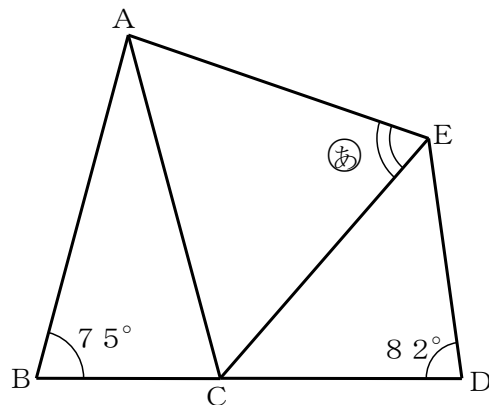
エ 時速 60km で走る車は x 時間走ったときの道のり y km

問1 y が x に比例するものはどれか、ア～エの中からすべて選び、記号で答えなさい。

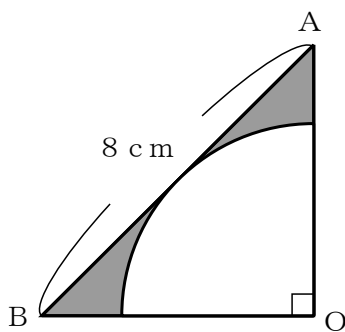
問2 y が x に反比例するものはどれか、ア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。また、 y が x に反比例すると判断した理由も答えなさい。

3 次の問いに答えなさい。

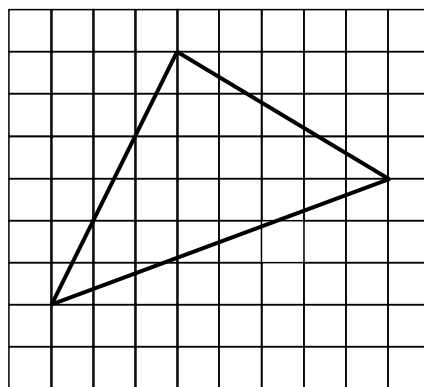
問1 次の図で、辺ABと辺AC、辺CDと辺DE、辺AEと辺CEの長さがそれぞれ等しいとき、 $\textcircled{あ}$ の角度を求めなさい。



問2 次の図のような直角三角形で、辺AOと辺BOの長さが等しい。このとき、色のぬられている部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とする。



問3 次のような方眼用紙に三角形をかいた。この三角形の面積を求めなさい。ただし、1めもりが1 cmの方眼とする。



無断転載・複製を禁ず

4 ある小学校の6年生300人に対して、好きな食べ物についてのアンケート調査を行った。右の表は、その結果をまとめたものの一部である。これについて、あとの問いに答えなさい。ただし、それぞれの食べ物を好きな人の人数はすべて異なることとする。

| | 人数 | 割合 (%) |
|--------|-----|--------|
| ラーメン | 18 | 6 |
| ポテトフライ | | |
| からあげ | | |
| ハンバーグ | 60 | 20 |
| カレーライス | | |
| 合計 | 300 | 100 |

問1 カレーライスを好きな人の人数はからあげを好きな人の人数より22人多く、ポテトフライを好きな人の人数はからあげを好きな人の人数より38人多い。このとき、好きな人の人数が3番目に多い食べ物の名前を答えなさい。

問2 ポテトフライを好きな人の人数はからあげを好きな人の人数より30人少なく、からあげを好きな人の人数はカレーライスを好きな人の人数のちょうど半分だった。このとき、アンケート結果を全体の幅が20cmの帯グラフに表すと、カレーライスを好きな人の部分は8.4cmになった。このとき、ポテトフライを好きな人は全体の何%か、答えなさい。

5 20人の児童が、図1のような的に2回ダーツを投げて合計点を競うゲームを行った。図2は、その結果をドットプロットにまとめたものである。あとの問いに答えなさい。

図1

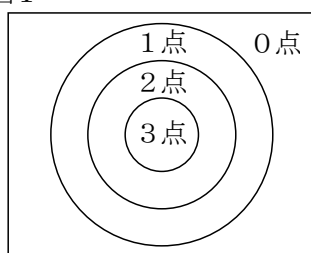
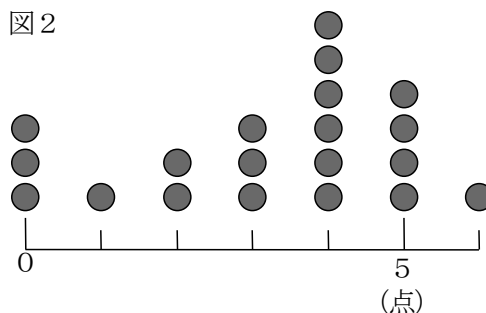


図2



問1 得点が4点以上の児童の割合は何%か、答えなさい。

問2 さらに2人の児童がゲームに加わると、現在よりも平均点が0.2点下がった。これは2人の得点がどのようなになっているときか、説明しなさい。

6 下の図1は紙で作った直方体で、図2はこの直方体の展開図である。あとの問いに答えなさい。

図1

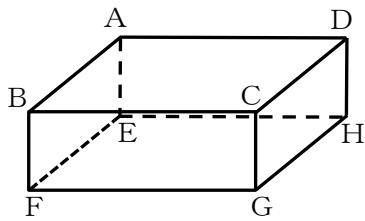
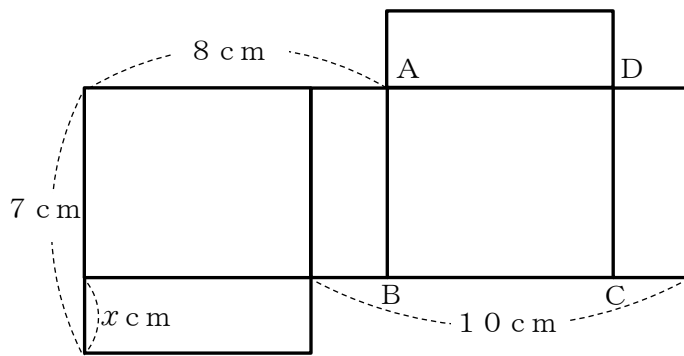
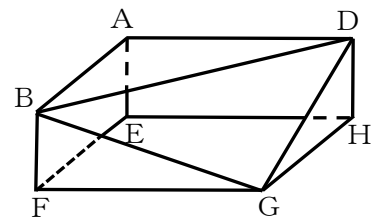


図2

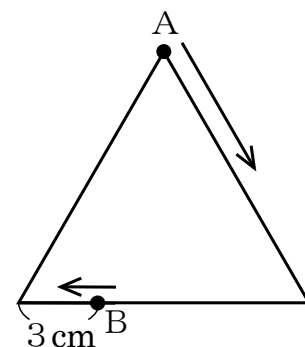


問1 x の値を求めなさい。

問2 右の図は、図1の直方体の点B、G、Dどうしをそれぞれ定規で線を結び、カッターでその線上を切ってできたものである。このとき、切り取られた部分を解答用紙の展開図に黒くぬりつぶしてかき入れなさい。



7 1辺が12 cmの正三角形で、右の図のように点Aは三角形の頂点にあり、点Bは点Aとは異なる頂点から3 cmはなれている。点Aと点Bが同時に出発し、それぞれ一定の速さで三角形の辺の上を矢印の方向に動き続ける。このとき、あとの問いに答えなさい。



問1 点Aが秒速4 cm、点Bが秒速3 cmの速さで動くとき、2つの点が最初に重なるのは何秒後か、答えなさい。

問2 点Aが秒速3 cm、点Bが秒速2 cmの速さで動くとする。点Aが三角形の周りを1周するとき、点Aと点Bは何 cmはなれているか、答えなさい。ただし、長さが短い方を答えることとする。

無断転載・複製を禁ず

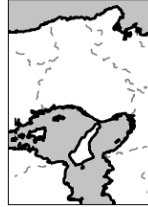
- 【注意】
- 1 問題は、**1** ～ **4** まであります。
 - 2 答えはすべて別紙の解答用紙に書きなさい。
 - 3 特に指示がない問いの答えは、ひらがなで書いても構いません。

1 地図①～⑤はそれぞれ日本列島の一部を表している。あとの問いに答えなさい。

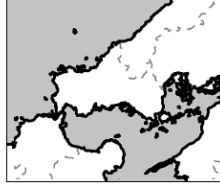
地図①



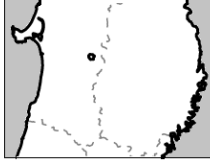
地図②



地図③



地図④



地図⑤



問1 写真Aは東京都で撮影されたものである。上の地図①～⑤の中で、東京都がふくまれている地図を1つ選び、記号で答えなさい。

問2 地図①～⑤の中で、四大公害病の四日市ぜんそくが発生した県がふくまれている地図を1つ選び、記号で答えなさい。

問3 写真Aは国会議事堂を写したものである。国会議事堂には、衆議院ともう1つ話し合いの場がある。その名前を答えなさい。

問4 国会で行われることについて書かれた文章ア～エの中で、間違っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国民の暮らしにかかわる法律を制定する。
- イ 国務大臣を任命する。
- ウ 内閣総理大臣を指名する。
- エ 裁判官をやめさせるかどうかを決める。

問5 右の地形図は、写真Aの場所から西へ約2km進んだところである。以下の問いに答えなさい。

- (1) 地形図の○が示している地図記号は、**Q** である。この記号は何を表しているか答えなさい。
- (2) 地形図からわかることについて書かれた、以下の文章オ～クの中で正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。
 - オ 神宮外苑の西側で競技場の建設が進んでいる。
 - カ 神社を表す地図記号が4つ見られる。
 - キ 高等学校はあるが、小中学校は見られない。
 - ク 神宮外苑の東側に消防署が見られる。



平成 27 年 10 月国土地理院発行

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

問1 表の(あ)～(う)は、それぞれ豚肉・たまねぎ・にんじんのどれかを表している。豚肉を表すのはどれか1つ選び、記号で答えなさい。

問2 ジャガイモを、全国で最も生産している北海道の中でも、十勝平野は生産量が多いことで知られている。右の地図のあ～うが示す中で、十勝平野を表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。

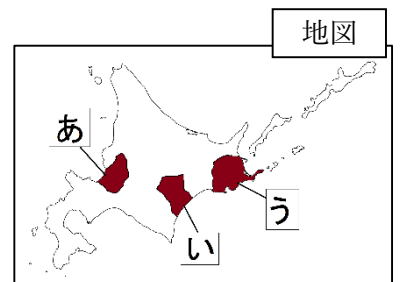
問3 米づくりにおいて、機械化が進んだことでどのようなことが変化したか。「作業」という言葉を使って答えなさい。

問4 北海道には、アイヌの人たちが古くから住んでいた。現在、アイヌの人たちはおどりを見せたり、昔の暮らしを再現したりしているが、その目的とは何か答えなさい。

<表>

| | 米 | じゃがいも | (あ) | (い) | (う) |
|----|-----|-------|-----|-----|------|
| 1位 | 新潟県 | 北海道 | 北海道 | 北海道 | 鹿児島県 |
| 2位 | 北海道 | 長崎県 | 千葉県 | 佐賀県 | 茨城県 |
| 3位 | 秋田県 | 鹿児島県 | 徳島県 | 兵庫県 | 千葉県 |

2017 年 農林水産省統計より



3 日本の政治について時代の古い順にまとめたカード①～③を見て、あとの問いに答えなさい。

① (1) は、蘇我氏とともに天皇中心の国づくりをめざして、政治の改革を進めた。さらに、小野妹子らを派遣して、当時大きな力をもっていた中国との国交を開き、進んだ政治のしくみや文化を取り入れた。

② (2) は、武士として初めて太政大臣になり、(あ)貴族をおさえて政治の実権をにぎるようになった。一族は、朝廷の重要な役職について力をもつようになった。また、中国との貿易をさかんに行った。

③ (3) は、武家諸法度を改め、(い)参勤交代の制度を定めた。また、キリスト教の取りしまりを厳しく行うようになった。さらに、貿易の相手を中国とオランダの商人に限り、貿易船の出入りを長崎だけ認めた。

問1 カード①～③中の(1)～(3)に当てはまる人物名の組み合わせとして、正しいものを、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) (1) 聖徳太子 (2) 藤原道長 (3) 徳川家康 (イ) (1) 中大兄皇子 (2) 藤原道長 (3) 徳川家光
 (ウ) (1) 聖徳太子 (2) 平清盛 (3) 徳川家光 (エ) (1) 中大兄皇子 (2) 平清盛 (3) 徳川家康

問2 カード②の下線部(あ)について、どのようにして政治の実権をにぎるようになったのか、「むすめ」という言葉を使って答えなさい。

問3 カード③の下線部(い)について、次の文章に書かれていること以外に将軍が定めた内容は何か、「妻」という言葉を使って答えなさい。

一、大名は、1年おきに領地(藩)と江戸に交代で住み、毎年4月に江戸に参勤すること。

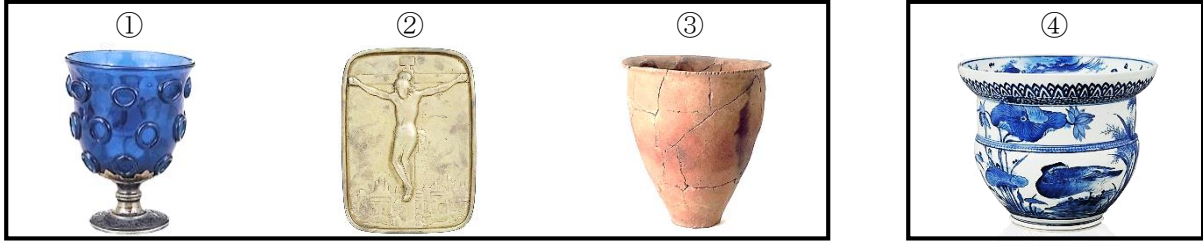
問4 カード①～③中にある「中国」は、当時はそれぞれ異なる国名で呼ばれた。カード②のころの中国は何と呼ばれていたか、答えなさい。

問5 右の図は、当時の中国から伝えられた水墨画をもとに、雪舟がかいたものである。この絵がかかれたのはどの時代か、正しいものを次のオ～クから1つ選び、記号で答えなさい。



- (オ) カード①以前の時代 (カ) カード①と②の間の時代
 (キ) カード②と③の間の時代 (ク) カード③以後の時代

4 資料①～④を見て、あとの問いに答えなさい。



- 問1 資料①～③を、時代の古い順に並べ替え、記号で答えなさい。
 問2 資料①～③のうち、中国を通じて日本に伝わり、東大寺の正倉院に収められているものはどれか、1つ選び、記号で答えなさい。
 問3 資料④の有田焼は、ある出来事をきっかけとして、日本に連れてこられた朝鮮の焼き物職人を通して高い技術が伝えられた結果、つくられるようになった。ある出来事とは何か、次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。
 (ア) 聖武天皇が、朝鮮からの渡来人の子孫によって伝えられた技術を用いて、東大寺の大仏をつくることを決めた。
 (イ) 織田信長が、ヨーロッパから伝えられたキリスト教を保護し、教会や学校を建てることを認めた。
 (ウ) 中国や朝鮮を従えた元軍が、2度にわたって九州北部をせめたが、御家人らの激しい抵抗にあい、大きな損害を受けて大陸に引きあげた。
 (エ) 豊臣秀吉が、中国を征服しようと考え、2度にわたって朝鮮に大軍を送ったが、秀吉が病死すると朝鮮から引きあげた。

無断転載・複製を禁ず

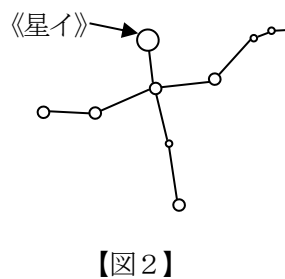
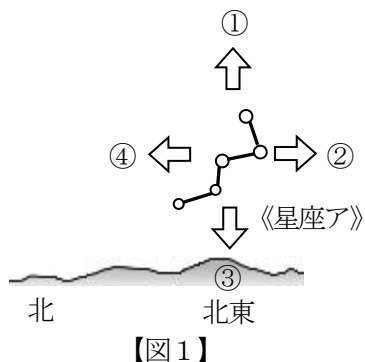
- 【注意】
- 1 問題は、**1** ～ **4** まであります。
 - 2 答えはすべて別紙の解答用紙に書きなさい。
 - 3 特に指示がない問いの答えは、ひらがなで書いても構いません。

1 たろうくんは、ある秋の日の夜、^{せいざ}星座の観測を行った。あとの問いに答えなさい。

問1 たろうくんが北の空を観測したところ、【図1】の《星座ア》を見つけた。《星座ア》は何座か答えなさい。また、1時間後、《星座ア》はどの方向に動くか、【図1】の①～④から1つ選び、記号で答えなさい。

問2 星座が動くとき、星の並びや星座の形はどのようになるか、答えなさい。

問3 たろうくんが真上の空を見ると、【図2】のようにはくちょう座が観測できた。《星イ》は何という名前か答えなさい。また、《星イ》のように肉眼で見ると一番明るく見える星を何というか、答えなさい。

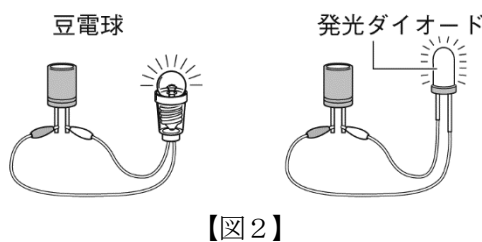
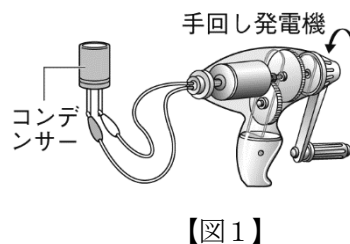


2 【図1】、【図2】のように、手回し発電機、コンデンサー、豆電球、発光ダイオードを用いて実験を行った。あとの問いに答えなさい。

問1 手回し発電機をコンデンサーにつなぐとき、手回し発電機の^{プラス}極は、コンデンサーの^{マイナス}＋たんしと－たんしのどちらにつなぐか答えなさい。

問2 【図1】のようにして手回し発電機を回したあと、【図2】のようにコンデンサーを豆電球や発光ダイオードにつなぐと明かりがついた。その理由を答えなさい。

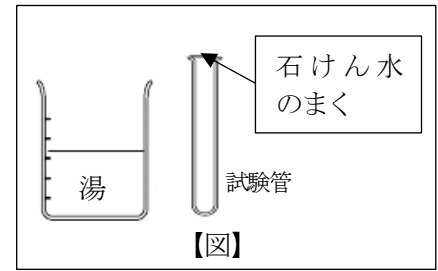
また、同じ回数だけ手回し発電機を回してつなぐと、豆電球のほうが発光ダイオードよりも明かりがつく時間が短かった。その理由を「熱」に注目し、それぞれの持ちようから答えなさい。



3 試験管の中の空気について考えた。【図】は、試験管の口にせっけん水のまくをつくり、中の空気をとじこめ、その試験管を湯につける実験を表したものである。あとの問いに答えなさい。

問1 試験管を湯につけたとき、試験管の口のせっけん水のまくはどのようなになるか答えなさい。また、そのように変化した理由を「体積」という言葉を使って答えなさい。

問2 湯につけたときと同じ様子を表した文章を以下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

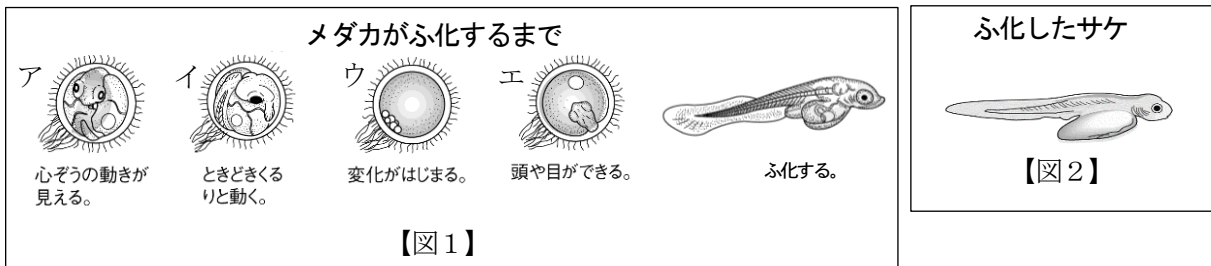


- ア コップに水を入れ、水面の位置に線をつけて長い間そのままにしておいたら、水が減っていた。
- イ アルコールランプに火をつけて時間がたつと、アルコールの量が減っていた。
- ウ 気温が下がったとき、アルコール温度計の目盛りが下がっていた。
- エ 金属管を通りぬけていた金属球を熱すると、金属管を通りぬけることができなくなった。

問3 【図】の試験管に空気と同じ温度の水を半分まで入れる。この試験管の口に【図】と同じように、石けん水のまくをつくり、湯につけた。試験管の口のせっけん水のまくは、水を入れなかったときと比べて、どのようなちがいがあるか、答えなさい。また、そのように考えた理由も答えなさい。

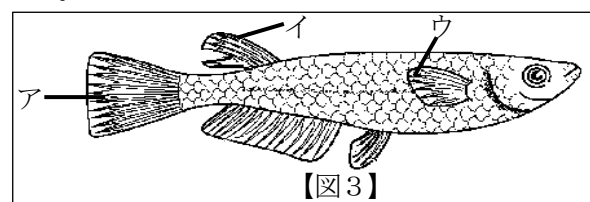
4 メダカやサケに関して、あとの問いに答えなさい。

問1 【図1】は、精子と卵が結び付いた後のメダカが育っていく様子を表している。精子と卵が結び付いてできたものを何というか答えなさい。また、【図1】のア～エを成長する順に正しくならべ、記号で答えなさい。



問2 【図2】のように、ふ化したサケもメダカと同じように、はらに養分をたくわえたふくろがある。なぜ、はらに養分をたくわえておく必要があるのか、答えなさい。

問3 【図3】のメダカは、おすである。どのひれを見るとおすであるとわかるか、ア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。また、おすとわかる理由を答えなさい。



無断転載・複製を禁ず